

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев

« 12 »

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 12 »

2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
дистанционное обучение**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 8 от 22.05.19 г.

Председатель ЦМК 

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.05.19 г.

Председатель методического
совета 

Разработчики:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3)
- Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.3)
- Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Состояния пациентов, требующие срочного вызова врача;
- Нарушение потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания;
- Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Медицинскую информацию о пациенте, необходимую медицинской сестре, при наиболее распространённых заболеваниях;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды и при наиболее распространённых заболеваниях;
- Стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространёнными острыми и хроническими заболеваниями;

- Стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам.

Слушатель должен уметь:

- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача;
- По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- Оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;
- Осуществлять сестринские манипуляции;
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход при заболеваниях у детей	35	18	17	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	36	18	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход при заболеваниях у детей	35	18	17	Промежуточный контроль
1.1	Особенности сестринского ухода при фоновых состояниях.	4	2	2	
1.2	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	4	2	2	
1.3	Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	4	2	2	
1.4	Сестринский уход при заболеваниях пищеварения.	3	2	1	
1.5	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	4	2	2	
1.6	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	4	2	2	
1.7	Сестринский уход при заболеваниях крови.	4	2	2	
1.8	Инфекционные и паразитарные заболевания у детей.	4	2	2	
1.9	Гельминтозы.	2	1	1	

1.9	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2	1	1	
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	36	19	17	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс,2001.
- Палеев Р.Н. Справочник медицинской сестры по уходу. М.: КРОН-ПРЕСС,1994.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М,2011
- Блунк В. Детская эндокринология. М.: Медицина,1981.
- Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. М.: Медицина,1988.
- Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина.
- Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. М.: Медицина,1993.
- Белоконь Н.А. Врожденные пороки сердца у детей. М.: Медицина,1991.
- Кудашов Н.И. Острые респираторные инфекции и острые пневмонии у детей. М.: Медицина,1993.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2012.

- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа, 2011.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции» (проект), 2017.

2.2. Дополнительные источники:

- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белополюский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Клинические лекции по педиатрии В.А. Александрова, Ф.Н. Рябчук, М.А. Красновская – Москва-Санкт-Петербург, 2004г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Г.В. Енгибарьянц – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Анализы крови и мочи – Санкт-Петербург «Салит-Медкнига», 2003г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.