

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра здравоохранения
Мурманской области


_____ Д.В. Паньчев
« 12 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


_____ М.А. Горохова
« 12 » _____ 09 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

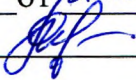
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
дистанционное обучение**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 8 от 22.05.19 г.

Председатель ЦМК 

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.05.19 г.

Председатель методического
совета 

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)
- Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.1, 1.3)
- Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность среднего медицинского персонала дошкольных образовательных учреждений, школы, школы-интерната, здравпункта при средних специальных учебных заведений в современных условиях.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности ребёнка.
- Закономерности физического развития детей и подростков.
- Физкультурные группы.
- Способы медицинского контроля физического воспитания.
- Сроки и правила проведения диспансеризации детей и подростков.
- Роль и значение диспансеризации и профилактических осмотров в сохранении здоровья школьников.
- Основные критерии, определяющие состояние здоровья детей. Группы здоровья, выделяемые с учетом перечисленных критериев.
- Календарь профилактических прививок.
- Порядок и правила проведения прививок.

- Современную эпидемиологию различных инфекционных заболеваний, основные синдромы и симптомы, диагностику на основании внешних признаков.
- Мероприятия при выявлении больного или подозрительного на инфекционное заболевание.
- Роль витамина D в формировании здоровья, его источники, проявления дефицита витамина D у детей и подростков.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать свою работу в дошкольном образовательном учреждении, школе, школе-интернате, среднем специальном учебном заведении согласно нормативным документам.
- Использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности.
- Учитывать анатомо-физиологические особенности при организации работы с детьми разного возраста.
- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения (гепатит, вирус иммунодефицита человека);
- Оценивать физическое развитие ребенка.
- Проводить медицинский контроль физического воспитания.
- Распределять учащихся на физкультурные группы, в зависимости от состояния здоровья.
- Организовывать диспансеризацию детей разных возрастов.
- Проводить скрининговое обследование.
- Обучить вопросам первичной профилактики детей разного возраста.
- Составлять индивидуальный календарь профилактических прививок для ребенка.
- Организовывать и проводить профилактические прививки детям.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.
- Проводить забор материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях.
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Охрана здоровья детей и подростков.	17	10	7	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	11	7	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Охрана здоровья детей и подростков.	17	10	7	
1.1	Организация работы медицинских сестёр школ, школ-интернатов, средних специальных учебных заведений, подростковых кабинетов.	2	2	-	
1.2	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	1	1	-	
1.3	Физическое развитие детей и подростков.	2	1	1	
1.4	Физическое воспитание и медицинский контроль.	2	1	1	
1.5	Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста.	2	1	1	
1.6	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья.	2	1	1	
1.7	Дефицит витамина D у детей и подростков.	2	1	1	
1.8	Иммунопрофилактика	1	1	1	
1.9	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний	2	1	1	

2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	11	7	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
- Палеев Р.Н. Справочник медицинской сестры по уходу. М.: КРОН-ПРЕСС, 1994.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ, 2002.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М, 2011
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа, 2011.
- Ананьева Н.А. Руководство для среднего медицинского персонала школ. М.: Медицина, 1991.

- Конституция Российской Федерации.
- Козлова. Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Права и обязанности пациентов. 2013.

2.2. Дополнительные источники:

- Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста В.А. Доскин, З.С. Макарова, Л.Г. Голубева и др. - Москва «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008г.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии под редакцией А.А. Баранова - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белопольский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Г.В. Енгибарьянц – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Справочник врача и медсестры детского сада Е.П. Новикова, С.В. Шалункина – Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Анализы крови и мочи – Санкт-Петербург «Салит-Медкнига», 2003г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»;
- Журнал «Медицинская сестра»;

- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Проведение мероприятий медицинской профилактики:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Обучение пациентов и семьи:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание медицинской помощи и специального медицинского ухода:

ПК 2.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.