МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Ио министра здравоохранения
Мурманской области
_____ Д.В. Панычев
«12» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения
ГОАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
_____ М.А. Горохова
«12» 09 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания»
дистанционное обучение

Мурманск
2019

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол №_8_от_22.05.19_г.
Председатель ЦМК_____

ОДОБРЕНО
На заседании методического совета
Протокол №_9_от_23.05.19_г.
Председатель методического совета_____

Разработчик:

1. Олейник Т.И, преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа разработана для обучения слушателей на цикле Цикл «Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания».

1.2. Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:
Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).
Режим обучения – 6 академических часов в день.
Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2,3, 2.5, 2.6)
- Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.1, 1.3)
- Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.
В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности организма ребёнка.
- Особенности режима неорганизованных детей до 7 лет.
- Основные гигиенические требования к микроклимату помещения, одежде, игрушкам, предметам ухода за ребёнком.
- Вопросы питания беременной и кормящей женщины. Особенности питания ребенка до года. Организация питания неорганизованных детей до 7 лет.
- Закономерности физического и нервно-психического развития детей.
- Принципы оценки функционального состояния организма детей.
- Методы и способы физического воспитания и закаливания детей.
- Основные критерии, определяющие состояние здоровья детей (6 критериев). Группы здоровья, выделяемые с учетом перечисленных критериев.
- Основные правила подготовки ребенка к поступлению в организованный коллектив.

- Национальный календарь профилактических прививок.
- Порядок и правила проведения прививок.

Слушатель должен уметь:

- Учитывать анатомо-физиологические особенности детей при организации ухода за ними.
- Консультировать родителей по вопросам режима дня, питания, закаливания, физического воспитания детей.
- Оценивать функциональное состояние ребенка и уровень резистентности.
- Контролировать развитие ребенка.
- Проводить мероприятия по подготовке к поступлению в организованный коллектив.
- Организовывать и проводить профилактические прививки детям.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл **«Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания»**
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Уход и воспитание здорового ребёнка	17	9	8	
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	10	8	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл **«Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания»**
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	**Уход и воспитание здорового ребёнка**	**17**	**9**	**8**	
1.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	1	1	-	
1.2	Особенности режима для детей различных возрастов.	2	1	1	
1.3	Питание детей.	2	1	1	
1.4	Физическое развитие ребёнка. Нервно-психическое развитие детей.	2	1	1	
1.5	Оценка функционального состояния ребёнка и резистентности.	2	1	**1**	
1.6	Средства и принципы физического воспитания и закаливания детей.	2	1	1	
1.7	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Контроль за развитием здорового ребёнка.	2	1	1	
1.8	Подготовка ребёнка к поступлению в организованный коллектив.	2	1	1	
1.9	Профилактические прививки	2	1	1	

2.	**Итоговая аттестация**	**1**	**1**	**-**	**Тестирование**
	ИТОГО	**18**	**10**	**8**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1.Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Ежова Н.В., Русакова Е.М. Педиатрия. Минск, 2000.
- Таточенко В.К., Озерецкий Н.А. Иммунопрофилактика – 2000. Москва, 2000.
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, в 2 томах. Москва, 1996.
- Корчинский Л.А. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. Санкт-Петербург «Гиорд», 1999.
- Островская И.В. Теоретические основы сестринского дела.
- Усов И.Н. Здоровый ребенок. Минск «Беларусь», 1994.
- Бисярина В.П. Детские болезни с уходом за детьми и анатомо-физиологические особенности детского возраста. М., Медицина, 1984.
- Бурая А.Н., Головко И.А., Тихомирова В.С. Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребенком. М., Медицина, 1992.
- Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней М., Медицина, 1985.
- Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. Москва, АНМИ, 1998.
- Мазурин А.В., Запруднов А.М. Общий уход за детьми. М., Медицина, 1998.

- СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
- Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
- Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N 514н « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
- Приказ МЗ РФ от 30 декабря 2003 г. N 621 «о комплексной оценке состояния здоровья детей»
- Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации.
- Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.
- Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. М., Медицина, 1996.
- Тульчинская В., Соколова Н., Шеховцова Н. Сестринское дело в педиатрии. Ростов-на Дону, «Феникс», 2000.
- Воронцов И.М., Фатеева Е.М. Естественное вскармливание детей, его значение и поддержка. – Санкт-Петербург, изд. «Фолиант», 1998.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.

2.2. Дополнительные источники:

- Матоушек М. Первый год жизни ребенка, М., 1995.
- Тарасова В.Г. Ребенок от года до трех лет. М.. Медицина, 1995.
- Фенвик Э. Мать и дитя. Настольная книга для родителей. М., 1997.
- Эйзенберг А, Муркофф Х., В ожидании ребенка. Минск, БАДППР, 1994.
- Лоранс Пэрну. Я воспитываю ребенка. М., Медицина, 1991.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- https://www.rosminzdrav.ru/
- http://minzdrav.gov-murman.ru/
- http://www.medmurmansk.ru/
- http://www.medsestre.ru/

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.